

W tej prezentacji będziemy chcieli
pokazać, co nas najbardziej
zainteresowało i co nas przeraziło w
zajęciach laboratoryjnych i z matematyki.

Projekt wykonali: Emilia Majerczak, Klara Kołodziejska, Anna Ciesielka oraz Antoni Botor.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Szczawnicy, klasa 6b



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska

 **MAŁOPOLSKA**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W tej prezentacji przedstawiamy wszystko, co miało miejsce w czasie tych zajęć.

- ❖ Poznaliśmy budowę komórki roślinnej;
- ❖ Robiliśmy ciecz nienewtonowską;
- ❖ Nauczyliśmy się liczyć wg. Metody Gaussa;
- ❖ Układaliśmy origami matematyczne;
- ❖ Tworzyliśmy rysunki iluzjonistyczne i poznaliśmy technikę op-art.;
- ❖ Przeprowadziliśmy "operację serca";
- ❖ Badaliśmy właściwości wody z Grajcarka;
- ❖ I wiele innych;



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska

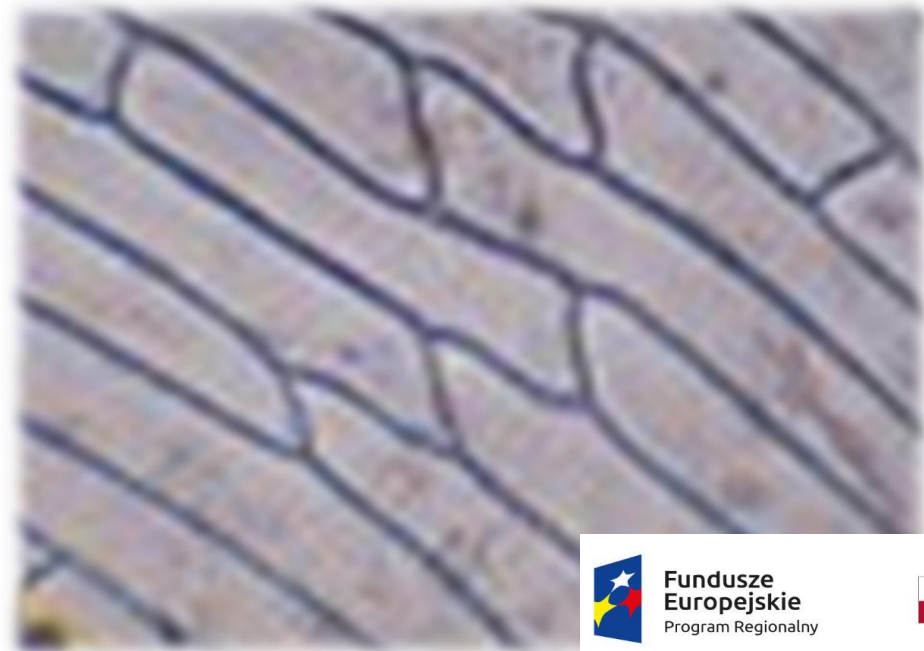


MAŁOPOLSKA

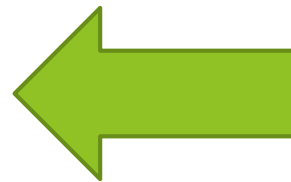
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- ▶ Na pierwszych zajęciach oglądaliśmy pod mikroskopem komórki roślinne. Było to niezwykle interesujące, wszyscy zaciekawieni pracowali przez całe dwie lekcje.
- ▶ Uzupełnialiśmy karty pracy nowo nabytą wiedzą. Pani wytłumaczyła nam bardzo dużo rzeczy, w tym takie, których nie wiedzieliśmy i nie mieliśmy o nich pojęcia.
- ▶ Praca w grupach okazała się skuteczna, wszyscy bardzo dobrze zapamiętali wiadomości z lekcji.
- ▶ Były to niezwykle udane pierwsze zajęcia.



Komórka roślinna



Zajęcia I Przyroda

Zajęcia I Matematyka

Na pierwszych zajęciach poznaliśmy bliżej technikę op-art.

01 →

Mieliśmy wykonać rysunki iluzjonistyczne, które z resztą dobrze nam wyszły.

02

Wszyscy przez całą godzinę pracowali nad projektami.

03 →

W sali matematycznej powstała cała galeria prac.

04

Pani była z nas zadowolona.

Zajęcia II Przyroda



1

Tego dnia powstała ciecz nienewtonowska.

2

Zmieszaliśmy skrobię ziemniaczaną i wodę.

3

Dodaliśmy barwniki i mieliśmy zajęcia na całe 90 minut.

4

Zabawa była świetna, wszyscy byli zadowoleni z efektu.

5

Ponieważ pracowaliśmy w grupach, każdy wziął część cieczy ze sobą do domu.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



MAŁOPOLSKA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zajęcia II

Matematyka

Tego dnia zaczęliśmy składać matematyczne origami.

Zadanie wydawało się trudne, ale każdy dał radę.

Wszyscy zrobili zachwycające figurki.

Zostały one na wystawie i wszystkim uczniom się podobały.

Wszyscy zadowoleni z siebie poszli do domów.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



MAŁOPOLSKA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zajęcia III

Przyroda

- ▶ Na zajęciach robiliśmy slime.
- ▶ Wszyscy z zaangażowaniem pracowali.



SLIMY

Co to takiego?

Slimy to masa plastyczna o zróżnicowanych kolorach, fakturze i strukturze. Potocznie zwana glutkiem.

Można go wykonać samodzielnie w domu z łatwością. Potrzebne jest kilka domowych składników.

Istnieje wiele metod wykonania tej oto substancji

Rodzaje slimów:

Fluffy- do takiego slima dodaje się piankę do golenia. Taki slime jest bardzo miękki i puszysty.

Crunchy- dodajemy do niego kulki styropianowe itp.

Clear- jest przezroczysty, z wody oraz kleju.

Basic- to jest ten podstawowy z białego kleju i aktywatora.

Butter- dodaje się do niego puder dla dzieci.

Glitter - dodajemy do niego brokat

Kinetic- ten slime jest z piaskiem kinetycznym

Zajęcia III

Matematyka



- ▶ Przybliżyliśmy temat zadań tekstowych i rozwiązywaliśmy je.
- ▶ Wszystkim spodobał się nowy dział i z chęcią uzupełniliśmy karty pracy.

Zajęcia IV

Przyroda



- ▶ Na tych zajęciach badaliśmy odczyn wody z Grajcarka.
- ▶ Pobraliśmy próbki i dodawaliśmy preparaty, odczytywaliśmy wyniki.
- ▶ Lekcja była wyjątkowo interesująca.
- ▶ Po tej lekcji umieliśmy obliczyć PH wody i wiele innych np. Kwasowość.



Zajęcia V

Matematyka

Obliczaliśmy jakie będzie
prawdopodobieństwo, że rzucając
kostką trafimy na poszczególne liczby:
1,2,3,4,5,6;



Zajęcia V Przyroda

Kontynuowaliśmy badanie
właściwości wody z
Grajcarka.

Zajęcia IV

Matematyka



Na tych zajęciach graliśmy w różne gry matematyczne.

Graliśmy w nie zarówno na tabletach jak i na tablicy multimedialnej

Zajęcia VI

Przyroda

- Na następnych zajęciach laboratoryjnych tworzyliśmy tzw. Pastę dla słonia;
- Efekt był zachwycający.
- Każda grupa stworzyła inny kolor;



Wycieczka do Warszawy



- ▶ Wyjazd odbył się w dniach 08-10.04.19r.
- ▶ Wyjechaliśmy około godziny 1 w nocy. Przyjechaliśmy na miejsce przed godz. 9:00. Zobaczyliśmy PGE Narodowy, na którym mieliśmy szybkie zajęcia wprowadzające. Weszliśmy nie tylko na trybuny, ale do szatni, kaplicy czy stanęliśmy przy murawie. Stadion był zachwycający.

Park Odkrywców i Pomnik Syrenki Warszawskiej

- ▶ Po PGE Narodowym pojechaliśmy do Parku Odkrywców w Centrum Nauki Kopernik
- ▶ Wszyscy dobrze się bawili robiąc różne eksperymenty
- ▶ Później przeszliśmy pod Pomnik Syrenki Warszawskiej
- ▶ Zrobiliśmy tam zdjęcia i przeszliśmy się wzdłuż Wisły

Planetarium

- ▶ Planetarium Kopernika to miejsce, w którym poznaliśmy z bliska naszą galaktykę oraz budowę teleskopu Hubble'a. A spędziliśmy tam około 1 godzinę



Łazienki Królewskie

- ▶ Łazienki Królewskie to niezwykle interesujące otoczenie, zwane Pałacem na Wodzie.
- ▶ Przeszliśmy po Parku Łazienkowskim i byliśmy pod pomnik Fryderyka Chopina



Stare Miasto

- ▶ Następnego dnia byliśmy na starym mieście. Zobaczyliśmy drugą warszawską syrenkę, zamek królewski, Kolumnę Zygmunta.

Centrum Nauki Kopernik

- ▶ Później pojechaliśmy do Centrum Nauki Kopernik
- ▶ Robiliśmy różne eksperymenty takie jak: kamera termowizyjna, eksperyment, który pokazuje jak wygląda ciepło, latający dywan itp.





Pałac Kultury i Nauki

- ▶ Byliśmy w Pałacu Kultury i Nauki
- ▶ Wyjechaliśmy windą na sam szczyt Pałacu i podziwialiśmy panoramę stolicy z tarasu widokowego
- ▶ Kupiliśmy sobie pamiątki i zjechaliśmy na dół

Dzień III - Sejm

- ▶ W dniu trzecim pojechaliśmy do Sejmu
- ▶ Poznaliśmy historię Sejmu i Senatu
- ▶ Mogliśmy wejść i zobaczyć salę obrad Sejmu



Pałac w Wilanowie



Po Sejmie pojechaliliśmy do pięknego Pałacu w Wilanowie

Razem z przewodnikiem obeszliliśmy cały pałac i oglądaliśmy wielkie ogrody, które go otaczają

Mogliśmy podziwiać sale np. Sypialnię króla Jana III Sobieskiego

Wrocław dzień 1

- ▶ Zaraz po przyjeździe zobaczyliśmy panoramę Ractawicką, Stare Miasto, Ostrów Tumski oraz przejechaliśmy na drugi brzeg Odry kolejką gondolową. A także byliśmy w Hydropolis, gdzie robiliśmy doświadczenia takie jak:
 - ▶ Pasta dla słońca
 - ▶ Duch w słoiku
 - ▶ I wiele innych

Wrocław dzień 2

- ▶ Zwiedziliśmy Wrocławskie zoo , gdzie mieliśmy warsztaty „Bliskie spotkanie z małpami”. Zobaczyliśmy afrykarium oraz małpiarnię. Następnie pojechaliliśmy do Hali Stulecia i Wrocławskiej Fontanny Multimedialnej na seans.

Wrocław dzień 3

- ▶ Pojechaliśmy do Muzeum Przyrodniczego na warsztaty o kręgowcach i bezkręgowcach, mieliśmy możliwość zwiedzenia Sali ze szkieletami zwierząt. W grupach robiliśmy projekty. Następnie spacerowaliśmy po Wrocławskich Ogrodach Botanicznych. Pełni wrażeń wyjechaliśmy do Szczawnicy.



Koniec!

Emilia Majerczak

Klara Kołodziejska

Anna Ciesielka

Antoni Botor