



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



MAŁOPOLSKA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Prezentacja podsumowująca realizację projektu „Innowacyjna edukacja kluczem do sukcesu uczniów Gminy Szczawnica”

realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego

Klasa VII
SP nr 2 Szczawnica

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014-2020, X Osi Priorytetowej Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne

KLASA VII



W trakcie przygotowania prezentacji



Pracujemy w grupach

PROGRAM ZAJĘĆ „INTERAKTYWNA MATEMATYKA”

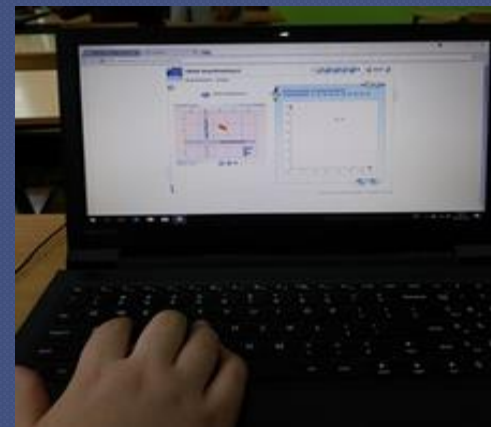
» Łamigłówki logiczne i matematyczne.

» Op – art. Złudzenia optyczne.

» Matematyczne origami.

» Zapisywanie wyrażeń algebraicznych,
rozwiązywanie zadań tekstowych.

» Statystyka i gry losowe.



ŁAMIGŁÓWKI LOGICZNE I MATEMATYCZNE



- » *W grach matematycznych na portalach edukacyjnych, m.in. LearningApps, Scholaris, Thatquiz rozwijaliśmy myślenie logiczne, matematyczne.*
- » *Doskonaliśmy sprawność rachunkową.*
- » *Poprzez zabawę nauczyliśmy się dostrzegać zależności matematycznych.*
- » *Wykorzystywaliśmy nabyte umiejętności do osiągnięcia sukcesu.*

MATEMATYCZNE ORIGAMI



- » *Poznaliśmy tajniki origami matematycznego.*
- » *Tworzyliśmy proste origami matematyczne wykorzystując własności figur płaskich i symetrii w praktyce.*
- » *Rozwijaliśmy wyobraźnię matematyczną, przestrzenną.*
- » *Ćwiczyliśmy cierpliwość i precyzję w zabawie z origami.*

OP – ART. ZŁUDZENIA OPTYCZNE



- » *Poznaliśmy zasady tworzenia rysunków geometrycznego w 3D.*
- » *Rozwijaliśmy estetykę pracy, dokładność, samodzielność twórczą.*
- » *Kształtowaliśmy umiejętność oceny wielkości i kształtu figur, cech wspólnych.*
- » *Dostrzegaliśmy zależność pomiędzy matematyką a działaniem wzroku.*
- » *Tworzyliśmy Op – art.*

ZAPISYWANIE WYRAŻEŃ ALGEBRAICZNYCH, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH



- » *Kształtowaliśmy myślenie matematyczne i strategiczne.*
- » *Doskonaliśmy umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemu matematycznego.*
- » *Uczyliśmy się współpracy w grupie oraz szukania najlepszych rozwiązań.*
- » *Doskonaliśmy umiejętność czytania ze zrozumieniem, planowania i analizy.*

STATYSTYKA I GRY LOSOWE



- » *Poznaliśmy pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia, gry losowej, statystyki.*
- » *Uczyliśmy się dokonywać oceny sytuacji, oceny szansy na wygraną.*
- » *Uczyliśmy się dostrzegać zależności w zachodzących zdarzeniach, analizować i wyciągać wnioski.*
- » *Ćwiczyliśmy cierpliwość i precyzję w zabawie z origami.*
- » *Odczytywaliśmy informacje zawarte w tabelach i wykorzystywaliśmy je w praktyce.*

Program zajęć - PRZYRODA

- Wykonujemy preparaty mikroskopowe
- Wykonujemy model komórki
- Eksperymentujemy: wykrywanie skrobi w produktach spożywczych
- Jak wygląda moje DNA?
- Wykonujemy wulkan

Wykonujemy preparaty mikroskopowe

Cele i zadania:

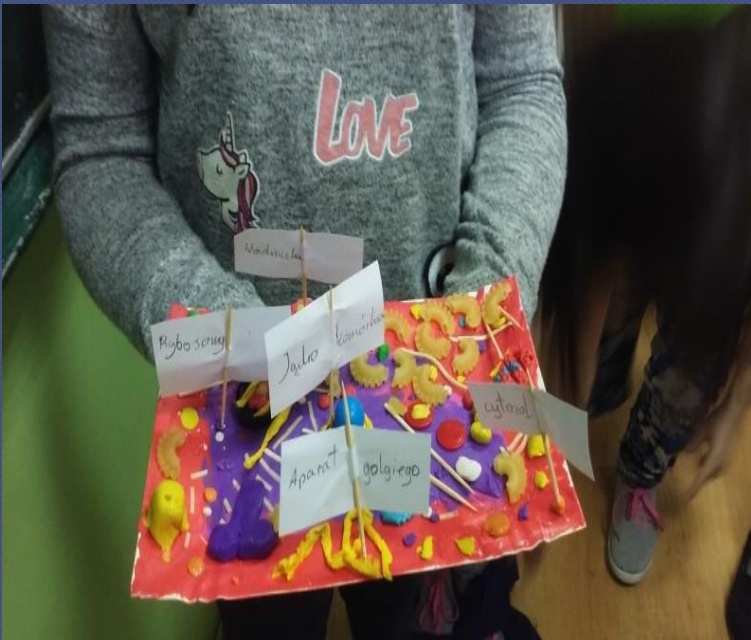
- poznanie budowy mikroskopu
- obserwacja mikroskopowa preparatów stałych roślinnych i zwierzęcych
 - nabycie umiejętności wykonywania rysunków
- nauka samodzielnego wykonywania preparatu mikroskopowego ze skórki liścia cebuli
- prawidłowe posługiwanie się przyrządami biologicznymi: szkiełkiem podstawowym i nakrywkowym, igłą preparacyjną, zakraplaczem, pęsetą



Wykonujemy model komórki

Cele i zadania:

- poznanie budowy komórki zwierzęcej, roślinnej, grzybowej
- wykonanie modelu przestrzennego komórki z dostępnych materiałów
 - rozwijanie kreatywności



Eksperymentujemy: wykrywanie skrobi w produktach spożywczych

Cele i zadania:

- samodzielne przeprowadzenie doświadczeń:
- wykrywanie skrobi w produktach spożywczych za pomocą jodyny
- badanie wpływu substancji zawartych w ślinie na trawienie skrobi
 - wykrywanie witaminy C w soku z owoców



Jak wygląda moje DNA?

Cele i zadania:

- samodzielna izolacja DNA z brokołu
- samodzielna izolacja DNA z własnej śliny
 - obserwacja mikroskopowa DNA



Wykonujemy wulkan

Cele i zadania:

- poznanie budowy wulkanu
- niezwykle historie dotyczące znanych wulkanów
- samodzielne wykonanie modelu wulkanu i wybuchu wulkanu

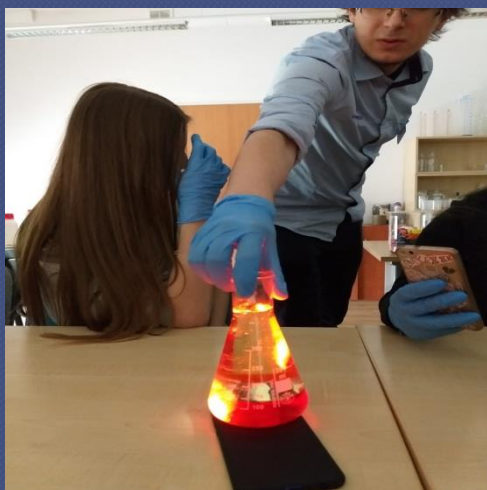


WYCIECZKI REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

☐ WROCŁAW - 24.04. – 26.04.2019r.

☐ WARSZAWA – 20.05. – 22.05.2019r.

HYDROPOLIS - warsztaty



HYDROPOLIS

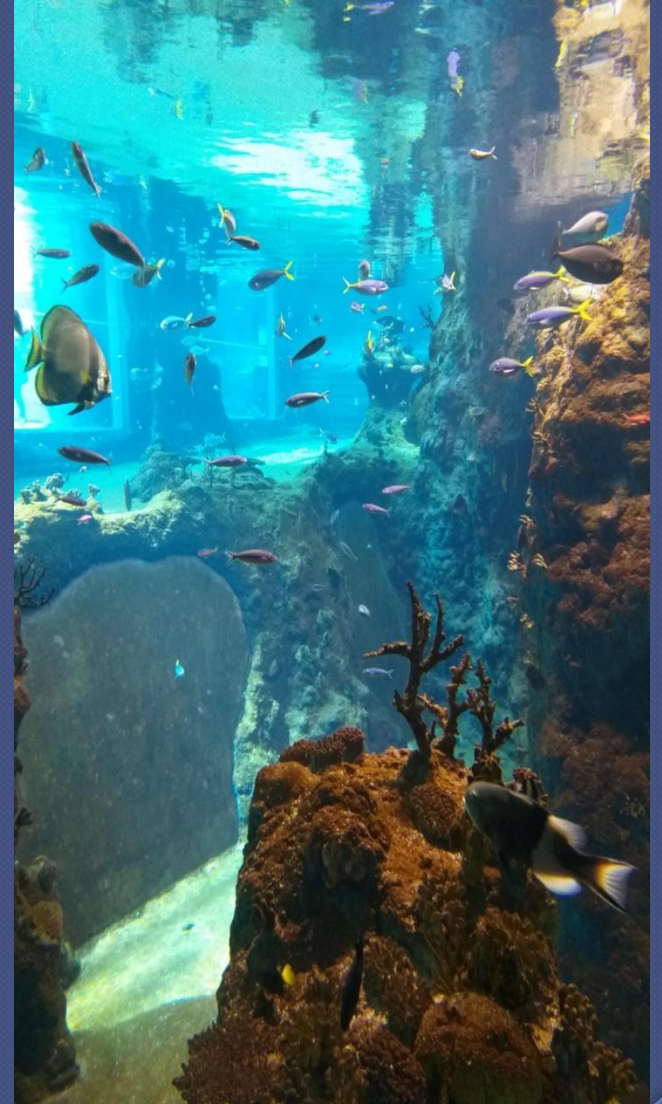
zwiedzanie z przewodnikiem



ZOO



AFRYKARIUM I OCEANARIUM



WARSZAWA



PLANETARIUM



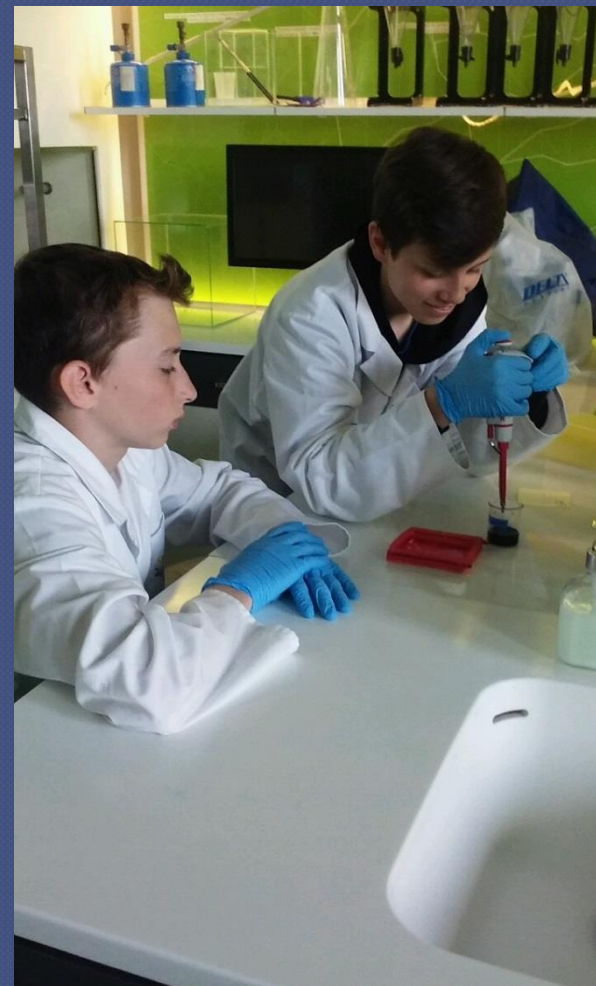
CENTRUM NAUKI KOPERNIK



CNK – laboratorium z fizyki



CNK – laboratorium z biologii



CNK – Park Odkrywców



KONIEC!